

VÝROČNÍ ZPRÁVA

ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA ŽULOVÁ,
OKRES JESENÍK – PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
Školní 147, 790 65 Žulová**

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	
Adresa školy	Základní škola Žulová, okres Jeseník – příspěvková organizace, Školní 147, 790 65 Žulová
IČ	70982511
Bankovní spojení	181264960/0300
DIČ	CZ70982511
Telefon	584437031
E-mail	zszulova@jes.cz
Adresa internetové stránky	www.zszulova.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	15. 03. 1996
Název zřizovatele a kontakt	Město Žulová, Hlavní 36, 790 65 Žulová, pevná linka: 584 437 129 http://www.mestozulova.cz starosta@mestozulova.cz
Součásti školy	Základní škola IZO 102 680 833 Školní družina IZO 120 500 256 Školní jídelna IZO 102 992 223
IZO ředitelství	600 150 658
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Věra Mondeková – ředitelka, výchovný poradce Mgr. Jan Daniel - zástupce ředitelky Milan Kořenek – školník Marie Gáliková – hospodářka, vedoucí školní jídelny

1.2 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Základní škola	405
Školní družina	75
Školní jídelna ZŠ	260

Jsme úplná základní škola s úplným prvním a druhým stupněm, kterou navštěvují děti ze Žulové a okolí.

Koncem června bylo vydáno vysvědčení 153 žákům, z nichž 21 chlapců a děvčat ukončilo povinnou školní docházku v deváté třídě, jeden žák v sedmé třídě a byli přijati ke střednímu vzdělávání. Tři žákyně se vzdělávaly v zahraniční škole.

Žáci školy mají trvalé bydliště v Žulové, Černé Vodě, Kobylé nad Vidnavkou, Skorošicích, Staré Červené Vodě, Vlčicích, Bernarticích, Uhelné, Jeseníku a ve Vápenné. Podíl dojíždějících dětí z okolních obcí byl 40%. Město Žulová těmto dojíždějícím žákům hraří finanční náklady na jízdné.

Vyučování probíhá ve školním areálu, kde je první stupeň ve staré budově, druhý stupeň, školní družina a tělocvična jsou umístěny v nové přístavbě. Od tomto školního roku jsme umístili kmenovou učebnu 8. třídy do přízemí 1. stupně z důvodu bezbariérového přístupu pro žáka s podpurným opatřením 4. stupně.

Ve třídách je většinou nový nábytek, učitelé mají k dispozici audiovizuální techniku, přenosné počítače a projektory, počítačovou učebnu, učebnu s interaktivní tabulí, dobře vybavenou a stále doplňovanou žakovskou a učitelskou knihovnu a jazykovou učebnu s interaktivní tabulí. Učitelé mohou při práci s dětmi a ke zdokumentování školních akcí využívat fotoaparát, přenosné projektory, přenosná plátna, přenosné počítače a tablety. Žakovská a učitelská knihovna je vybavena počítačem, tiskárnou, přípojkou k internetu a novými knihami, které

jsme získali z projektu spolu s velkou paletou naučných her, které mohou učitelé využívat v rámci výuky na obou stupních a mnohé z nich jsou také použitelné při práci s dětmi ve školní družině. V odborných učebnách je k dispozici odpovídající výpočetní technika. V počítačové učebně jsme navýšili počet počítačových stanic pro žáky na 20 a rozšířili jsme připojení k internetu na prvním stupni. Ostatní počítače slouží jako pracovní stanice pro pedagogy a zaměstnance školy.

Učebny, sociální zařízení, chodby, školní jídelna, školní kuchyň a částečně tělocvična byly přes prázdniny vymalovány, uklizeny a připraveny pro provoz v novém školním roce. Velmi významné pro vytvoření pěkného a útulného prostředí je také stále nápaditější výzdoba učeben, chodeb, oken a také květinová výzdoba, o kterou se úspěšně starají paní uklízečky. Pedagogové pravidelně aktualizují nástěnky ve třídách i na chodbách, zapojují do této činnosti žáky. Pro zlepšení informovanosti veřejnosti je využívána venkovní vitrína proti hlavnímu vchodu do školy.

Pohodlí dětí při převlékání v šatnách bylo zvýšeno umístěním odpočinkových lavic do chodeb před šatnami, rodiče a návštěvy mají k dispozici křesla se stolkem ve vestibulu. V kabinetě matematiky je dobře vybavené poradenské pracoviště, které slouží jako místo pro realizaci pohovorů sociálních pracovníků, speciálního pedagoga, metodika prevence a policistů se žáky školy a s rodiči.

Efektivně je využíváno bezpečnostní elektrické přístupové zařízení s dálkovým ovládáním ze školní družiny, vrátnice a sborovny, které doplnilo stávající elektronické zabezpečovací zařízení.

Škola a školní družina jsou vybaveny dostupnými pomůckami, které se postupně doplňují a obnovují. Došlo k modernizaci učebnic podle požadavků školního vzdělávacího programu a potřeb učitelů v oblasti práce se žáky se stanoveným stupněm podpůrného opatření. Pravidelně zajišťujeme základní vybavení pomůckami pro děti první třídy, doplňujeme nové učebnice pro oba stupně, výtvarné a školní potřeby. Pořídili jsme do páté třídy na prvním stupni nový nábytek, bezpečnost žáků jsme zvýšili nainstalováním bezpečnostních zámků na okna v učebnách druhého stupně.

Vedení školy podporuje sportovní aktivity na škole, proto dochází k průběžnému doplňování vybavení tělocvičny. Učitelé se mohou pochlubit úspěchy svěřených dětí ve sportovních soutěžích umístěním získaných trofejí do skleněné vitríny ve vestibulu školy a vyvěšením diplomu na stěně proti ředitelně.

Součástí školy je školní jídelna, která je ve vlastních prostorách. Školní jídelna je vybavována novými věcmi pro zajištění stravovacího provozu a také opravami stávajícího zařízení podle finančních možností a podle potřeby. Vzhledem ke stáří vybavení školní jídelny a prostor, kde je školní jídelna umístěna, se stále častěji potýkáme se závadami a poruchami zařízení školní kuchyně, elektřiny, rozvodů vody a odpadů. Nově jsme pořídili vozík na odkapávání nádobí. Konečné řešení stávající situace nelze určit, i když probíhá průběžně jednání se zřizovatelem o další budoucnosti školní jídelny.

Tepelnou pohodu v prostorách školy v období topné sezony zajišťuje školník a topič v jedné osobě, kdy ve dvou budovách jsou plynové kotle a v jedné budově jsou kotle na pevná paliva. Zde nás nejvíce zatěžuje a trápí zastaralost kotlů na pevná paliva, emisní limity, zajišťování koksu, tvrdého dřeva a měkkého dřeva na roztápění kotle.

2. Personální údaje

Na základní škole pracovalo třináct pedagogických pracovníků, dvě asistentky pedagoga, dvě vychovatelky ve školní družině, šest provozních zaměstnanců a tři zaměstnankyně ve školní jídelně.

2.1 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

učitel prvního stupně základní školy	3	Zvyšuje si kvalifikaci studiem na VŠ - 1
učitel druhého stupně základní školy	8	0
vychovatel	2	0
asistent pedagoga	2	0

2.2 Přehled pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

1.	matematika - biologie
2.	tělesná výchova - pedagogika
3.	matematika - informatika
4.	německý jazyk, učitelství 2. stupně
5.	biologie – zeměpis
6.	speciální pedagogika, učitelství 2. stupně
7.	speciální pedagogika, učitelství 2. stupně
8.	český jazyk - hudební výchova
9.	učitelství 2. stupně
10.	speciální pedagogika, učitelství 1. stupně
11.	1. stupeň
12.	1. stupeň
13.	zvyšuje si kvalifikaci studiem na VŠ pro první stupeň
14.	vychovatelství
15.	kurz asistenta pedagoga

2.3 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	0
2	4
3	1
4	1
5	1
6	0
7	3
8	0
9	2
10	0
11	0
12	12
13	1

2.4 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	1
odchody	0

3. Obor vzdělání a vzdělávací program školy

3.1 obor vzdělání	zařazené třídy (počet dětí)
79-01-C/01 Základní škola	9/153+3
3.2 vzdělávací program	zařazené ročníky (počet dětí)
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny	1.(12), 2.(15), 3.(14), 4.(15), 5. (16+2), 6.(19), 7.(23+1), 8.(18), 9.(21)

3.3 Tabele učebního plánu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny - 1. stupeň

Školní učební plán - 1. stupeň									
			1.	2.	3.	4.	5.		
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	9	9	8	7	7	40	5
	Cizí jazyk	Anglický jazyk			3	3	3	9	
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	Matematika	4	5	5	5	5	24	4
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie	Informatika					1	1	
Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	3			7	1
		Přírodověda				2	2	4	1
		Vlastivěda				2	2	4	1
Umění a kultura	Hudební a výtvarná výchova	HV	1	1	1	1	1	5	
		VV	1	1	1	2	2	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	TV	2	3	3	2	2	12	2
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	Praktická cvičení	1	1	1	1	1	5	
Celková povinná časová dotace			20	22	25	25	26	118	
z toho disponibilní časová dotace			1	3	4	4	2		14

3.4 Tabelece učebního plánu – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro všechny - 2. stupeň

Školní učební plán – 2. stupeň						
předmět / ročník	6.	7.	8.	9.	celkem	Disponibilní hodiny
Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4	4	17	2
Cizí jazyk						
Anglický jazyk	3	3	3+1	3	13	1
Německý jazyk	0	2	2	2	6	6
Matematika	4	4	4	3+2	17	2
Informační a komunikační technologie	0+1	0	0	1	2	1
Dějepis	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	0+1	1	1	1	4	1
Fyzika	2	1+1	1+1	1+1	8	3
Chemie	0	0	2	2	4	
Přírodopis	2	1+1	2	1	7	1
Zeměpis	1+1	2	1+1	2	8	2
Umění a kultura	3	3	2	2	10	
Výchova ke zdraví	0	0	1	1	2	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Člověk a svět práce	0+1	1	1	1	4	1
	28	28	31	31	118	20
Volitelné předměty						
Informatika	0	1	1	0	2	
Konverzace v anglickém jazyce	0	0	0	1	1	
Zábavná matematika	1	0	0	0	1	
Týdenní počet hodin	29	29	32	32	122	24

3.5 Volitelné předměty, zájmové kroužky, doučování v rámci projektu

název volitelného předmětu	ročník/počet zařazených dětí
Zábavná matematika	6./19
Informatika	7./23
Informatika	8./18
Konverzace v anglickém jazyce	9./21
název kroužku	vedoucí kroužku
Malá kopaná	Daniel
Logopedie	Černochová
Florbalová příprava	Vylíčil
Florbal	Daniel
Sportovní kroužek	Vylíčil
Turistický	Černochová

Projekt Škola pro všechny – Město Jeseník	
kroužky	
Dramatický	Nitkulincová
Šikovní ručičky	Harbichová
Výtvarné hrátky	Švardalová
doučování	
Hravé doučování	Švardalová
Pátáci	Richtrová
Šestka	Kucherková
Osmáci	Daniel
Devítka	Kucherková
Projekt Škola pro všechny 2	
Čtenářský klub 1	Kuchařová
Čtenářský klub 2	Mondek
Klub zábavné logiky a deskových her	Daniel

3.6 Nabídka nepovinných předmětů:

Ve školním roce 2018/2019 škola nenabízela nepovinné předměty.

3.7 Školská rada

Ve školním roce 2018/2019 členové školské rady splnili úkoly vyplývající z jednacího řádu. Schválili Výroční zprávu školy za školní rok 2017/2018.

V únoru proběhlo jednání na popud zřizovatele, který požadoval vyjádření školské rady k možnosti vyhlášení výběrového řízení na pozici ředitele základní školy v souvislosti s končícím šestiletým obdobím výkonu funkce současnou ředitelkou. Školská rada se svým hlasováním vyslovila proti vyhlášení výběrového řízení. Doporučila také, aby údajné stížnosti zřizovatel projednal s vedením školy nebo přímo doporučoval občanům, aby se obraceli se svými podněty k práci školy na pedagogické pracovníky nebo na ředitelku, výchovného poradce, metodika prevence nebo případně na zástupce školy.

Školská rada se také vyjádřila k návrhu člena rady města předložit rodičům dotazník, který měl podle jeho názoru hodnotit kvalitu výchovy a vzdělání na základní škole. Po dlouhém jednání tento dotazník nebyl doporučen k distribuci mezi zákonné zástupce žáků a bylo doporučeno použít v novém školním roce odborně sestavený dotazník, který bude vyhodnocen třetí, nezávislou osobou.

3.7.1 Složení školské rady

za rodiče	z řad pedagogů	za zřizovatele
Jan Valíček	Mgr. Jan Daniel	Vladimíra Bartošová
Marek Franciak	Mgr. Karla Černochová	Ivona Šarmanová, DiS.

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

ročník	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	12	6	6
2.	15	6	9
3.	14	5	9
4.	15	6	9
5.	16+2	6	10
6.	19	10	9
7.	23+1	11	12
8.	18	8	10
9.	21	10	11
celkem	153+3	68	85

Tři žákyně prvního stupně plnily základní školní vzdělávání podle paragrafu 38 školského zákona v zahraničí.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy, školní družiny a školní jídelny

Počet dětí přijatých do příštího prvního ročníku	9
Odklad školní docházky	3
Zařazení do školní družiny	57
Přihlášení do školní jídelny	112

4.3 Přehled pohybu žáků během školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
příchod	0	3	0	1	2	4	1	0	2	13
odchod	0	2	2	2	0	0	3	1	0	10

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
čtyřleté gymnázium	5
střední odborná škola	12
střední odborné učiliště	5
konzervatoř	0
umělecká škola s talentovou zkouškou	0

Zapsali se noví žáci z Černé Vody, Skorošic, Kobylé nad Vidnavkou, Hanušovic, Jeseníka, Frýdku Místku a z Města Albrechtic. Během školního roku dochází ke kolísání počtu žáků většinou z důvodu stěhování do jiných regionů nebo na základě doporučení změny školy z důvodu problematického chování žáka. Ke konci školního roku se i přes výše uvedené změny počet zapsaných žáků ustálil na 153.

Všech 22 vycházejících žáků bylo přijato na školu a do oboru, který si vybrali. Naši absolventi si zvolili tyto obory: studium na gymnáziu – 4 žáci, 1 dívka byla přijata na gymnázium se sportovní přípravou, obchodní akademie, studium informačních technologií,

elektrotechnika, praktická seštra, hotelnictví, stavebnictví, instalatér, strojní mechanik v letectví, cestovní ruch, předškolní a mimoškolní pedagogika, mechanik a opravář motorových vozidel, masér sportovní a rekondiční, požární ochrana, kadeřnice, truhlář.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

ročník	prospěli s vyznamenáním		prospěli		neprospěli	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2018/2019						
1.	12	12	0	0	0	0
2.	12	12	2	3	0	0
3.	12	12	2	2	0	0
4.	9	7	6	8	0	0
5.	7	8	8	8	0	0
6.	4	4	15	15	0	0
7.	7	7	16	16	0	0
8.	1	2	17	16	0	0
9.	10	10	11	11	0	0
celkem	74	74	77	79	0	0

5.2 Celkové hodnocení žáků – chování

ročník	uspokojivé chování		neuspokojivé chování	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2018/2019				
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	1	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	1	1
celkem	0	0	2	1

5.3 Výchovná opatření – pochvaly

ročník	pochvala ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.
2018/2019		
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	5
5.	0	6
6.	5	9
7.	3	8
8.	3	3
9.	6	5
celkem	17	36

5.4 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

ročník	napomenutí třídního učitele		důtka třídního učitele		důtka ředitele školy	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2018/2019						
1.	0	0	0	0	0	0
2.	3	0	0	1	0	0
3.	0	2	0	0	0	0
4.	2	4	2	5	0	0
5.	4	2	1	0	0	0
6.	2	4	0	2	0	0
7.	0	1	2	4	1	1
8.	0	0	0	0	1	0
9.	0	0	0	0	0	0
celkem	11	13	5	12	2	1

5.5 Počet omluvených / neomluvených hodin

ročník	počet omluvených hodin		průměr na žáka		počet neomluvených hodin		průměr na žáka	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
2018/2019								
1.	462	572	38,5	47,6	0	0	0	0
2.	356	268	25,4	17,8	0	0	0	0
3.	530	504	37,9	36,0	0	0	0	0
4.	596	778	39,7	51,9	0	0	0	0
5.	716	699	47,7	43,7	0	0	0	0
6.	1106	978	58,2	51,5	0	0	0	0
7.	1509	2139	65,6	93,0	77	0	3,3	0
8.	800	859	44,4	47,7	0	0	0	0
9.	1332	2088	63,4	99,4	11	32	0,5	1,5
celkem	7407	8885	49,1	58,1	88	32	0,6	0,2

Péče o talentované žáky se realizuje při přípravě na přijímací pohovory a při přípravě na účast v soutěžích a olympiádách, kde tradičně naše děti dosahují velmi dobrých výsledků. Práce se žáky ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí se uskutečňuje komunikací se zákonnými zástupci, spoluprací s OSPOD, starosty obcí, PMS, PPP v Jeseníku a s Policií ČR. Výchovná opatření jsou ukládána především za nevhodné chování, agresivitu, vulgární vyjadřování, porušování ustanovení školního řádu a za nemluvenou absenci. Pochvaly jsou žákům udělovány za sportovní reprezentaci školy, za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích a příkladnou aktivitu v rámci třídního kolektivu.

Žáci, kterým byla přiznána podpůrná PPP v Jeseníku, byli rozděleni do čtyř skupin předmětu speciální pedagogické péče a pracovaly dvě skupiny pedagogické intervence. Dalším dvěma skupinám žáků se pravidelně věnoval speciální pedagog v rámci projektu města Jeseník. Ve školním roce 2018/2019 bylo integrováno 23 dětí, z toho dvěma dětem byly přiděleny asistentky pedagoga, 5 žáků bylo se zdravotním znevýhodněním, 4 děti se sociálním znevýhodněním a 14 žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu.

Na škole pracuje metodické sdružení učitelů prvního stupně, které již několik let spolupracuje se ZŠ a MŠ Kobylá, ZŠ a MŠ Skorošice, ZŠ a MŠ Stará Červená Voda a ZŠ a MŠ Černá Voda, v tomto školním roce došlo k dohodě mezi zúčastněnými, že se nadále budou víc

scházet jen malotřídní školy a z naší školou jedenkrát za rok. Metodickém sdružení ZŠ Žulová mělo na programu: moderní metody výuky, sjednocení sešitů v jednotlivých předmětech, domácí úkoly a podpisy rodičů, hodnocení hodiny a sebehodnocení žáků, společné akce, divadlo, přechod žáků na druhý stupeň, vyřazení starých učebnic ze skladu, projektové dny, předání pedagogické dokumentace a spolupráce s učiteli předmětů speciální pedagogické péče a pedagogické intervence.

Na druhém stupni se pedagogové setkávali v rámci metodického sdružení učitelů druhého stupně. Učitelé se scházejí a předávají si poznatky a zkušenosti podle předem vypracovaných plánů. Metodické sdružení 2. stupně věnovalo velký prostor projednávání preventivních opatření negativního chování žáků a ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem a vedením byla navržena opatření k předcházení negativního chování. Třídní učitel šesté třídy informoval přítomné o adaptaci žáků na nové prostředí při přechodu na druhý stupeň a jejich školní úspěšnost. Zpráva a hodnocení metodického sdružení proběhlo v letošním školním roce v listopadu, lednu a dubnu. Podle plánů jednotlivých setkání metodického sdružení jsme řešili kázeňské přestupky, krizový plán prevence šikany, školní časopis, prospěch a chování žáků, prevenci sociálně patologických jevů, mimoškolní činnost dětí, dopravní výchovu v rámci projektu na škole, spolupráci s institucemi, výzdoby chodby a tříd, přínos nápravy integrovaných žáků na 2. stupni, úspěšné akce – soutěže a olympiády, došlo k vzájemnému sdělování nápadů, postřehů a rad, jak pracovat lépe a efektivněji.

6. Poradenské služby školy

6.1 Výchovné poradenství

Poradenské služby zajišťovali: výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli.

6.2 Zaměření poradenských služeb

- poradenství žákům v oblasti učebních postupů
- poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- poradenství v obtížných životních situacích žákům, rodičům v souvislosti s výchovou dětí
- kariérové poradenství, volba školy a budoucího povolání
- poradenství při integraci žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků s odlišného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků
- poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení
- spolupráce s dalšími odbornými institucemi

Výchovný poradce, speciální pedagog a metodik prevence realizovali konzultační hodiny pro rodiče a žáky.

6.3 Kariérové poradenství

Výchovný poradce poskytuje kariérové poradenství žákům a rodičům žáků, ve spolupráci s třídním učitelem a vedením školy zajišťuje organizaci přihlašování a přestupu k dalšímu vzdělávání. Ve vzdělávací oblasti „Člověk a svět práce“ probíhá rozvoj žáků vzhledem k jejich profesnímu zaměření, sebepoznání, orientaci ve světě práce. Ve spolupráci s poradenským zařízením a Úřadem práce v Jeseníku je vytvářena nabídka diagnostiky k zaměření žáka vzhledem k dalšímu vzdělávání a povolání, k dispozici žákům jsou informační materiály o středním školství a trhu práce. Vycházející žáci se zúčastnili prezentace středních škol, besedy na Úřadu práce v Jeseníku, některé střední školy navštívili osobně, vyslechli si výchovné poradce a studenty, kteří přijeli za nimi do naší školy. Uskutečnila se třídní schůzka pro rodiče, kteří byli výchovným poradcem seznámeni s podmínkami, termíny a pravidly přijímacího řízení, s vyplňováním přihlášek a zápisových

lístků. Žáci osmé třídy navštívili v rámci projektu města Jeseník střední školy v Jeseníku a v Heřmanicích, kde si mohli vyzkoušet některé zajímavé činnosti v dílnách.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodik prevence vytváří ve spolupráci s pedagogickým týmem „Minimální preventivní program“ pro daný školní rok, jehož součástí je Preventivní program šikany.

Koordinuje jeho realizaci. Součástí prevence jsou metody výuky, otevřený dialog a vstřícný vztah učitele a žáka, intenzivní komunikace s rodiči, atmosféra důvěry. Prevence probíhá i v rámci výuky jednotlivých vzdělávacích oblastí i při realizaci průřezových témat.

Pedagogové především prvního stupně organizují projektové vyučování, některé ve spolupráci s rodiči. Na druhém stupni proběhl projektový den k dopravní výchově, k Mikuláši a k Vánocům, dvakrát do roka organizujeme pobyt v přírodě, který přispívá ke stmelení třídních kolektivů a vzájemnému poznávání se v jiném prostředí, než jsou prostory školy. Velmi významné pro zlepšení zdravého klimatu ve třídách jsou sportovní dopoledne zaměřená na turnaje v míčových hrách. Třídní učitelé organizují spolu s některými aktivními rodiči školní výlety v rámci okresu Jeseník a do Olomouce, kde navštíví interaktivní výstavy. Jsme zapojeni do projektu Ovoce do škol a Recyklohraní.

Vydáváme školní časopis a pravidelně připravujeme relace ve školním rozhlasu k významným výročím a státním svátkům, v loňském roce pracovala žákovská samospráva. Každý rok probíhá plavání pro druhou a třetí třídu a v sedmé třídě se žáci mohou přihlásit na lyžařský výcvik, který se již tradičně realizuje na sjezdovce v Branné. Paní učitelky v první a druhé třídě pracují Metodou dobrého startu a spolupracují s Mateřskou školou v Žulové v projektu My se školy nebojíme.

Metodik prevence, výchovný poradce a speciální pedagog jsou v kontaktu s Oddělením péče o dítě Městského úřadu v Jeseníku a kurátory pro děti a mládež, s PPP v Jeseníku, s Policií ČR a s PMS v Jeseníku. Škola monitoruje rizika negativních jevů a při varovných signálech koordinujeme postup, svoláváme setkání s rodiči, vedeme konzultace se žáky a nabízíme podporu a poradenství. Ve složitých situacích se schází výchovná komise. Žáci se mohou svěřovat se svými problémy prostřednictvím schránek důvěry. Metodik prevence tyto informace vyhodnocuje, zapisuje a spolu s třídními učiteli navrhuje řešení uvedeného problému. Podněty k práci zaměstnanců metodik prevence předává vedení školy k vyhodnocení, zaevidování a vyřešení.

Nejčastěji projednávané formy negativního chování:

1. poškozování školního majetku, nevhodné chování žáků ve třídě, v prostorách školy,
2. neplnění školních povinností, časté zapominání pomůcek, nedostatečná domácí příprava na výuku, ohrožení zdraví žáků, vulgární vyjadřování ke spolužákům a pracovníkům školy,
3. vulgární slovní útoky vůči učitelům,
4. neomluvená absence.

Konkrétní případy neomluvené absence byly v průběhu školního roku projednány a řešeny s rodiči a příslušnými orgány. Záznamy a podklady jsou uloženy u metodika prevence.

Prevence projevů rizikového chování žáků:

1. zapojení žáků do mimoškolní činnosti, výběr kroužků dle zájmů žáků,
2. účast žáků na soutěžích, veřejných vystoupeních města a společných akcích školy (vystoupení pro seniory, Mikuláš, vánoční koncert, akce IZS),
3. pochvaly za vzorné chování žáků - podpora a motivace k dosažení dobrých výsledků, úspěchy na soutěžích a olympiádách,
4. spolupráce s mateřskou školou, Městskou knihovnou, Městským úřadem v Žulové, Sokolem a fotbalovým klubem, jsme členy AŠSK ČR,
5. spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jeseník, SPC Olomouc, SPC Mohelnice,
6. spolupráce s odborníky Státního zdravotního ústavu Olomouc-pobočka Šumperk formou přednášek pro žáky,

Během školního roku 2018/2019 realizovali třídní učitelé ve svých třídách třídnické hodiny na téma šikana. S dalšími negativními jevy se žáci seznamovali v rámci vyučovacích předmětů,

kde obsah učiva souvisel s danou tematikou a byli poučeni o jejich nebezpečích. Pokud se v některé třídě během roku objevil nějaký výchovný problém, byl třídními učiteli neodkladně řešen. Ve vyučovacích hodinách, ale i o přestávkách jsou žáci vedeni k tolerantnímu chování, k dodržování pravidel a respektování vzájemných odlišností.

Využili jsme nabídky besed, které se týkaly prevence obezity, úrazů, kouření a vzniku závislosti, prevence přenosu infekčních nemocí, byla se žáky probírána úskalí práce na internetu, proběhla beseda k sexuální výchově.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

1 osvědčení	MAP Jeseník	Kyberšikana
1 osvědčení	PPP Olomouc	(Ne)Úspěšný žák
1 osvědčení	UP Olomouc	Rozvoj grafomotorických a vizuomotorických dovedností
2 osvědčení	UP Olomouc	Aspekty ovlivňující prvopočáteční čtení a psaní.
1 osvědčení	OP VVV Jeseník	Proč inkluzivní vzdělávání?
1 osvědčení	Národní ústav pro autismus	Překonání obtíží při začlenění žáka s PAS do kolektivu
2 osvědčení	OP VVV Jeseník	Vliv odlišného mateřského jazyka na školní úspěšnost žáka
1 osvědčení	MAP Jeseník	Setkání ICT koordinátorů
1 osvědčení	UP Olomouc	S hudbou? S hudbou?
1 osvědčení	Schola Servis	Jak zajistit výkon Spisové služby.
1 osvědčení	Českomoravská vzdělávací s.r.o.	FKSP
1 osvědčení	MAP Jeseník	Formativní hodnocení v práci učitele – cesta k efektivnímu učení žáků
2 osvědčení	MAP	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení
1 osvědčení	KHS Olomouc	Hygienické minimum
1 osvědčení	MAP Jeseník	Práce asistenta pedagoga
1 osvědčení	OSPOD	Závislost u dětí a mladistvých
1 osvědčení	MAP Jeseník	Hry v němčině
1 osvědčení	MAP Jeseník	Co nabízí firmy na Jesenicku
2 osvědčení	MAP Jeseník	Aktivační metoda a badatelsky orientovaná výuka
1 osvědčení	MAP Jeseník	Agresivita a násilí u dětí

Náklady na školení byly v minulém školním roce hrazeny ze státních prostředků, některé

z nich byly realizovány v rámci projektů vzdělávacích organizací, MAP a projektu Města Jeseník Škola pro všechny.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti jsou uvedeny v příloze. Svoji práci prezentujeme na vývěsce školy a vývěsce školní družiny na náměstí města, na internetových stránkách školy, pravidelnými příspěvky do Hlasu Žulové a vydáváním školního časopisu. Rodičům a veřejnosti poskytujeme informace prostřednictvím výroční zprávy, školské rady, pravidelnou účastí ředitelky na veřejných zasedáních zastupitelstva města, přes žákovské knížky, třídní schůzky a konzultační hodiny. Pro rodiče přicházejících žáků z okolí pořádáme dny otevřených dveří, na základě individuálního požadavku zajišťujeme pro jednotlivce i skupiny prohlídky školy a také umožňujeme návštěvu školy s výkladem absolventům.

10. Údaje o výsledcích inspekcí a kontrol

10.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školní roce 2018/2019 inspekce neproběhla.

10.2 Údaje o výsledcích kontrol

Všeobecná zdravotní pojišťovna uskutečnila kontrolu za období od 1. 5. 2015 do 30.11.2018, nebyly zjištěny nedostatky a bylo konstatováno, že je vše v souladu se zákonem.

Dne 15. 5. 2019 proběhla kontrola uložená zastupitelstvem a finančním výborem, zaměřená na využití finančních prostředků na provoz školy a školní jídelny v kalendářním roce 2018. Nebyly shledány závady.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Výnosy hlavní a doplňkové činnosti základní školy

jednotka - tis. Kč na 2 des. místa

Poř.č. řádku	Ukazatel	2018		
		SKUTEČNOST		
		Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
		sl. 7	sl. 8	sl. 9=sl. 7+sl. 8
1.	Tržby za prodané zboží (číslo účtu 604)	0,00	0,00	0,00
2.	Výkony (601, 602)	519,52	418,69	938,21
3.	v tom: tržby za vlastní výrobky (číslo účtu 601)	0,00	0,00	0,00
4.	tržby z prodeje služeb (číslo účtu 602)	519,52	418,69	938,21
5.	z toho: pronájem majetku	0,00	103,42	103,42
6.	vratky a refundace, soukromé hovory, provize, apod.	0,00	0,00	0,00
7.	školné	0,00	0,00	0,00
8.	stravné	435,64	315,27	750,92
9.	ostatní tržby	83,87	0,00	83,87
10.	Změna stavu zásob (skupina účtů 61)	0,00	0,00	0,00
11.	Aktivace /skupina účtů 62/	0,00	0,00	0,00
12.	Provozní dotace: (číslo účtu 691)	12 251,75	0,00	12 251,75
13.	v tom: příspěvek na provoz	1 991,76	0,00	1 991,76
14.	příspěvek na přímé náklady	10 032,88	0,00	10 032,88
15.	příspěvek do investičního fondu	0,00	0,00	0,00
16.	příspěvek na opravy a údržbu nemovitého majetku	0,00	0,00	0,00
17.	účelové dotace	0,00	0,00	0,00
18.	dotace jiné)** Fondy EU	227,10	0,00	227,10
19.	Tržby z prodeje dlouhodobého majetku a služeb /číslo účtu 651,654/	0,00	0,00	0,00
20.	Zaučt. zákon. rezerv a opravných položek /číslo účtu 656,659/	0,00	0,00	0,00
21.	Tržby z prodeje cenných papírů a vkladů /číslo účtu 653/	0,00	0,00	0,00
22.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku/číslo účtu 655,652/	0,00	0,00	0,00
23.	Ostatní výnosy /skup. 64/	0,13	0,00	0,13
24.	z toho: fond odměn / číslo účtu 648 /	0,00	0,00	0,00
25.	rezervní fond / číslo účtu 648 /	0,00	0,00	0,00
26.	výnosy z pojistných událostí /číslo účtu 649/	0,00	0,00	0,00
27.	úroky	0,13	0,00	0,13
28.	jiné ostatní výnosy)*	0,00	0,00	0,00
29.	Výnosy celkem (č.ř.1+2+10+11+12+19+20+21+22+23)	12 771,39	418,69	13 190,09

Náklady z hlavní a doplňkové činnosti základní školy

Poř.č. řádku	Ukazatel	2018		
		SKUTEČNOST		
		Hlavní činnost sl.7	Doplňková činnost sl.8	Celkem sl.9=sl.7+sl.8
1.	Spotřeba materiálu, spotřeba energie	1 325,62	336,55	1 662,17
2.	Z toho : spotřeba materiálu (číslo účtu 501)	914,73	181,55	1 096,28
3.	z toho : učebnice, učební pomůcky	134,77	0,00	134,77
4.	drobný hmotný dlouhodobý majetek	6,79	0,00	6,79
5.	potraviny	437,22	181,55	618,77
6.	ochranné pomůcky	3,28	0,00	3,28
7.	kancelářské potřeby	83,01	0,00	83,01
8.	knihy, pomůcky, tisk	41,13	0,00	41,13
9.	ostatní materiál, podrozvahová evidence	159,21	0,00	159,21
10.	čistící prostředky	49,32	0,00	49,32
11.	spotřeba PHM	0,00	0,00	0,00
12.	spotřeba energií (číslo účtu 502)	410,89	155,00	565,89
13.	z toho : spotřeba el. energie	228,50	35,00	263,50
14.	spotřeba vody	15,29	0,00	15,29
15.	spotřeba plynu	80,00	120,00	200,00
16.	pevná paliva	87,10	0,00	87,10
17.	Služby skup.51	598,51	0,00	598,51
18.	z toho : opravy a udržování (č. účtu 511)	35,34	0,00	35,34
19.	z toho: účelové dotace na opravy a udržování	0,00	0,00	0,00
20.	cestovné (číslo účtu 512)	15,87	0,00	15,87
21.	ostatní služby (518)	547,30	0,00	547,30
22.	z toho: revize	57,60	0,00	57,60
23.	ostatní služby, účetní služby	335,71	0,00	335,71
24.	softwarové služby, internet	98,62	0,00	98,62
25.	telekomunikace, služby pošt	46,46	0,00	46,46
26.	školení a vzdělávání	8,91	0,00	8,91
27.	Mzdové náklady	7 699,61	65,56	7 765,17
28.	v tom: platy	7 518,81	65,56	7 584,37
29.	OPPP	180,80	0,00	180,80
30.	Ostatní náklady (ř. 31 - ř. 42)	3 055,15	23,88	3 079,03
31.	Zákonné sociální pojištění (číslo účtu 524,525)	2 590,15	22,57	2 612,71
32.	Zákonné sociální a ostatní náklady (číslo účtu 527,528)	151,87	1,32	153,19
33.	z toho: FKSP	150,37	1,32	151,69
34.	Daně a poplatky (součet účtů číslo 531,532 a 538)	0,00	0,00	0,00
35.	Odpisy dlouhodobého majetku (číslo účtu 551)	43,88	0,00	43,88
36.	Zůstatková cena prodaného DNHM a DHM	0,00	0,00	0,00
37.	Ostatní účty skupiny 55 (553,556,558,559)	122,73	0,00	122,73
38.	Jiné ostatní náklady (sk.č. 54)	146,52	0,00	146,52
39.	z toho : výdaje na smluvní pojištění, mimomzdové prostředky, jiné náklady	47,89	0,00	47,89
40.	neuplatněné DPH	98,64	0,00	98,64
41.	manka a škody, pokuty a penále, odpis pohledávky, dary	0,00	0,00	0,00
42.	Daň z příjmu a dodatečné odvody daně z příjmu	0,00	0,00	0,00
43.	NAKLADY celkem (č.ř. 1+17+27+30)	12 678,89	425,99	13 104,88
44.	<i>Doplňkové údaje</i>			

Vypracoval : Michal Sommer/Fed Pro s.r.o

Finanční prostředky z kladného výsledku hospodaření za rok 2018 byly po schválení Radou města Žulová převedeny do peněžního fondu základní školy.

12. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V roce 2018 jsme nečerpali finanční prostředky v rámci rozvojových programů MŠMT. Od 1. 1. 2019 čerpáme prostředky z rozvojového programu s názvem „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“. Jedná se o neinvestiční dotaci ze státního rozpočtu ČR.

13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nenabízí akreditované programy DVPP ani jiné podobné programy.

14. Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2018/2019 byl na škole posledním rokem realizován projekt Města Jeseník Škola pro všechny, kdy v jeho rámci pracovala školní asistentka, byly doučovány děti 1., 5., 6., 8. a v 9. ročníku a naši pedagogové vedli tři zájmové kroužky. Tutor, bývalý žák školy, se ve svém volném čase věnoval pod dohledem zkušeného pedagoga mladším kamarádům, žákům naší školy.

Pokračoval také projekt Škola pro všechny 2 v rámci výzvy Šablony I, kde probíhaly dva čtenářské kluby a klub zábavné logiky a deskových her a byla z projektu financována práce speciálního pedagoga.

15. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

ZO PŠ ČMOS při ZŠ Žulová měla ve školním roce 2018/19 3 členy. Dva z celkového počtu byli zaměstnanci ZŠ Žulová a jeden člen byl zaměstnancem MŠ Žulová. Předsedkyní základní organizace je Mgr. Karla Černochová. Spolupráce odborové organizace s vedením základní školy je na dobré úrovni. V jednáních se vždy snaží obě strany najít neoptimálnější řešení. Poskytujeme zaměstnancům základní školy příspěvky z FKSP na vitamínové přípravky, na rekreaci, tábory pro děti, na závodní stravování, dary při výročích, sportovní odpoledne, rehabilitace a na setkání důchodců bývalých zaměstnanců školy v Jeseníku.

16. Zhodnocení a závěr

Pokračovali jsme ve vzdělávání žáků podle školního vzdělávacího programu. Ten byl vypracován v předchozím období ve spolupráci učitelů a vedení školy tak, aby co nejlépe odpovídal možnostem a podmínkám školy.

Po provedeném náboru se do školní družiny při Základní škole v Žulové přihlásilo k pravidelné docházce 57 dětí. V provozu byla dvě oddělení. První oddělení vedla Alena Macečková, druhé oddělení vedla Bc. Eva Schopfová. Ve školní družině také pracovala školní asistentka Jana Beťáková.

Pravidelné zájmové činnosti a příležitostné akce byly realizovány dle Školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a podle ročního plánu. Naplánované příležitostné akce byly splněny. Vždy byl kladen důraz na bezpečnost a ochranu zdraví dětí.

Vychovatelé obou oddělení spolupracovali při běžné výchovně vzdělávací práci a při přípravách společných akcí. Po celý školní rok probíhala vstřícná komunikace a spolupráce s vedením naší školy a s pedagogy prvního i druhého stupně. Také s učiteli Základní umělecké školy ve Vidnavě.

Kontakt s rodiči probíhal nejčastěji osobní konzultací při vyzvedávání dítěte ze školní družiny. Písemnou formou byli spravováni o změně provozu školní družiny v době prázdnin a organizaci příležitostných akcí. Nemoc dítěte byla oznamována telefonicky. Za celý školní rok jsme řešili jeden závažnější výchovný problém. Zájem o provoz družiny v době podzimních, vánočních, pololetních, jarních a velikonočních prázdnin nebyl dostatečný, proto nebyla školní družina otevřena.

Práce školní družiny byla pravidelně prezentována na internetových stránkách naší školy, ve vývěsce školní družiny na náměstí. Dále také prodejem výrobků na městském Mikulášském jarmarku. Vyrobili jsme dárečky pro budoucí prvňáčky k zápisu. Děti si průběžně odnášely své práce zhotovené v družině domů.

Žáci měli možnost se zapojit do pestré nabídky zájmových kroužků a doučování, jejichž počet je omezen časovými, personálními možnostmi školy a na podmínkách projektů, ze kterých jsou některé aktivity financovány.

Připravili jsme a také jsme se zúčastňovali celé řady kulturních, vědomostních, přírodovědných a sportovních soutěží, kde naše děti dosahují dlouhodobě dobré výsledky. Jsme škola otevřená spolupráci s okolními školami, školskými zařízeními a institucemi.

Zapojili jsme se do komerčního testování s firmou Kalibro, která zpracuje a předá škole vyhodnocené testy spolu s tabulkami porovnání výsledků našich dětí s výsledky na školách v republice. Testování proběhlo v 5. a v 9. ročníku v českém jazyce, anglickém jazyce, matematice, v přírodovědném, humanitním a ekonomickém základě. Žáci byli seznámeni svými učiteli se správným řešením zadaných úloh a také s výsledky jednotlivců a tříd.

Usilujeme o partnerský pracovní vztah se všemi zaměstnanci školy. Chceme vytvořit tým odborníků, ochotných se nadále vzdělávat ve svém oboru, být vstřícní a tolerantní ke svým spolupracovníkům a nést svůj díl zodpovědnosti za kvalitu vzdělávání. Usilujeme o to, aby škola nebyla jen místem vzdělávání dětí, ale i centrem, kde se rodičům a žákům dostane účinné odborné pomoci a rady.

Máme zájem na tom, aby se škola nadále zvelebovala a modernizovala. V tomto úsilí nám vychází vstřícnost podle aktuálních finančních možností zřizovatel.

Velmi důležité a pro nás mnohdy velmi náročné bylo vytvoření funkční spolupráce vedení školy, výchovného poradce, metodiků prevence a třídních učitelů při řešení výchovných i prospěchových problémů žáků ve škole.

Podklady pro výroční zprávu zpracovali:

Mgr. Jan Daniel – zástupce ředitelky

Mgr. Dušan Mondek – metodik prevence

Mgr. Petr Vylíčil – speciální pedagog

Alena Macečková – vychovatelka školní družiny

Mgr. Jitka Švardalová, Mgr. Zdeňka Kucherková – metodická sdružení 1. a 2. stupně

Michal Sommer – účetní firmy FED PRO s. r. o. vypracoval údaje o hospodaření školy

Výroční zprávu vypracovala:

Mgr. Věra Mondeková - ředitelka školy

V Žulové dne 08. 10. 2019

Pedagogická rada projednala výroční zprávu 08. 10. 2019

Školská rada výroční zprávu schválila:

V Žulové dne 15. 10. 2019

Jan Valíček - předseda školské rady

Příloha: Přehled soutěží, kulturních vystoupení a akcí ve školním roce 2018/2019

Přehled vědomostních soutěží - 2018/2019			
druh soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo
Klokán - matematická soutěž		Jasiok Natálie – 1. místo – kategorie Klokánek Čáslava Evžen – 4. místo – kategorie Kadet	
Pythagoriáda	Jasiok Natálie, Brožková Gabriela – 5. třída Hutníková Lucie, Ryšánek Jakub – 6. třída Valiček Matěj, Skácel Tomáš – 7. třída	Jasiok Natálie – 17. místo, Brožková Gabriela – 12. místo - 5. třída Hutníková Lucie – 1. místo, Ryšánek Jakub - 8. místo – 6. třída Valiček Matěj – 8. místo, Skácel Tomáš – 4. – 5. místo - 7. třída	
Olympiáda v českém jazyce			
Konverzace v anglickém jazyce		Hutníková Lucie – 2. místo	
Matematická soutěž pro 4. třídy		Ševčík Ondřej – 2. místo, titul Počtář	
Recitační soutěž	1. kategorie 1. Julie Krčmářová – 2. třída 2. Aneta Pupová – 2. třída 3. Kamil Urban – 3. třída 2. kategorie 1. Gabriela Brožková – 5. třída 2. Daniel Scheuter – 4. třída 3. Adéla Schreiberová – 5. třída		
Požární ochrana očima dětí – výtvarná část		Krčmářová Julie – 2. místo	

Přehled sportovních soutěží - 2018/2019

druh soutěže	školní kolo	okresní kolo	krajské kolo
Přespolní běh – Lipová Lázně		21 žáků bez umístění	
Táhneme za jeden provaz		Šarmanová, Strouhal, Opršalová – 7. třída – 3. místo ve své kategorii	
Přehazovaná		1. místo	3. místo
Formela Cup			
Hubertův pohár		Celkově 1. místo mezi školami Valiček – 1. místo – kategorie mladší žáci Nevole – 1. místo – kategorie starší žáci Latzel – 2. místo – kategorie starší žáci	
McDONALD's – CUP			
Jesenická florbalová liga - dívky		3. místo	
Jesenická florbalová liga - chlapci		1. místo	
Minikopaná			
Halová kopaná		1. místo – 3. kategorie – mladší žáci	
Florbal		1. místo – 4. kategorie – starší žáci	
Atletika – 2. stupeň			
Dopravní soutěž v České Vsi			

Přehled jednorázových akcí 20018/2019
Třídní projektové dny:
Strašidelný den, večer lampionový průvod
Jablíčkový den
Draci a dráčci
Projektový den - Mikuláš
Mikuláš ve městě
Čertování
Vánoční zvyky a tradice
Březen – měsíc knihy
Rodina – Svátek matek – 1. třída a ŠD
Den dětí netradičně, pobyt v přírodě
Planeta Země 3000
Projektový den k dopravní výchově
Dětský den netradičně a pobyt v přírodě
Pasování na čtenáře
Projektové dny ve školní družině:
Drakiáda
Dýňování
Návštěva v městské knihovně
Projektový týden Z naší zahrady
O krále Pexesa
Mikulášská soutěž
Čertování
Soutěž o nejhezčího velikonočního zajíčka
Besedy v MK
Člověče, nezlob se
Cesta za pokladem

Přírodovědná soutěž a turistická vycházka
Školní projektové dny
Besedy v Městské knihovně Žulová
Dětský den pro 1. stupeň
Dopravní výchova, vycházka a dopravní hřiště Jeseník – 1. stupeň
Lidské tělo – projektový den napříč ročníky 1. stupně
Exkurze
Dopravní hřiště – ZŠ Jeseník – 9. 4. 2019 – 3., 4., 5. třída
SOŠ a SOU strojírenské a stavební Jeseník – 16. 4. 2019 – žáci 8. třídy
SŠ gastronomie a farmářství – Horní Heřmanice – Den řemesel – 22. 5. 2019 – žáci 8. třídy
PČR Jeseník – 9. třída
MÚ Žulová – 9. třída
Holba Hanušovice – 9. třída
Zahrada 2000 – 8. třída
Výchovné koncerty
Kocurkovi – světové hudební nástroje
Marbo – Tajemství písniček, Fenomén muzikál
Koncert ZUŠ Vidnava pro děti ZŠ Žulová
Besedy
Čas proměn – balíčky a poučení k dospívání – dívky 7. třída
Poradna zdraví Šumperk:
Úraz není náhoda – 1.
Zdravá výživa – 2.
Proč je pohyb důležitý – 3.
Aby pes nekouzl – 4.
Dospívání – dvě besedy – 5.
Kouření – vznik závislosti a její důsledky – 6.

Výživa, poruchy příjmu potravy – 7.
Cvičení, zdraví a fyzická kondice – 8.
HIV – AIDS – 9.
HZS Jeseník – beseda k požární bezpečnosti – 2. a 6. třída